



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
Müzik Bölümü
2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu

***Her bir Birim ve Bölüm
kendine ait KİDR'i internet sayfasında yayınlamalıdır.**

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Birim/Bölüm/Programa ait tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

1. İletişim Bilgileri

- Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Günsu YILMA ŞAKALAR

-Adres: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Müzik Bölümü Avşar Yerleşkesi 46100 Kahramanmaraş, TÜRKİYE

-Telefon: 0 344 300 48 28

-E-posta: gsakalar@ksu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Müzik Bölümü, Yükseköğretim Kurulunun 29.05.2018 tarihli ve 8988 sayılı kararı ile lisans derecesinde öğrenci almaya başlamıştır.

-Toplam öğrenci sayısı: 143

-Toplam mezun sayısı: 85

-Öğretim elemanı sayısı: 8

-İdari personel sayısı: 1

-Sınıf sayısı: 6

-Amfi sayısı: 1

KSÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Müzik Ana Bilim Dalı Müzik I. Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı, 2022-2023

Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Yükseköğretim Kurulu'nun uygun görüşüyle açılmıştır. Yüksek lisans derecesinde ilk öğrenci alımı 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında gerçekleşmiştir.

- Toplam öğrenci sayısı: 17

- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı: 1

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Lisans Programı

Misyonumuz; Türk Milli Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda, alanında öncelikle ülkemizin ve dünyanın sanatsal, bilimsel ve kültürel değerlerine katkıda bulunabilen; sanatsal özgünlüğe sahip olan; özgüveni yüksek; müziğin tüm bilimselliği ve güzellikleriyle donanmış; sanatsal, bilimsel ve kültürel birikimini sonraki kuşaklara aktarabilen nesiller yetiştirmektir. Müzik Programının amaçları; Milli müzik kültürümüzün gelişimine ve sonraki kuşaklarımıza özgün bir biçimde aktarılmasına katkı sağlamak, Geleneksel müziklerin akademik düzeyde öğretimini ve icrasını yapmak, kendi müzik Kültürünün önemini bilen, sesiyle ve çalgısıyla geleneksel müziklerimizi iyi derecede icra edebilen; bilimsel bilgilerle donanmış, çoksesliliğe açık, Batı müziği ve diğer müzik türlerinin kurallarını, tarihini ve önemini bilerek bu müzik türlerinde de sesi yada çalgısıyla belli bir seviyede icra kabiliyetine sahip bireyler yetiştirmek, teknoloji, ve bilimsel gelişmeleri takip eden ve bu gelişmeleri kendi alanı ile birleştirerek farklı müziksel ürünler ortaya koyabilen bireyler yetiştirmektir. Vizyonumuz; Akademik ve sanatsal etkinlikler yoluyla, ulusal ve uluslararası alanda saygınlığı olan; tercih edilen; ülkemizde sanatın geliştirilmesi, yaygınlaştırılması ve işlevsel olmasını sağlayabilen bir bölüm olmaktır.

Değerler ve Hedefler

-Milli müzik kültürümüzün gelişimine ve sonraki kuşaklarımıza özgün bir biçimde aktarılmasına katkı sağlamak,

-Geleneksel müziklerimizin akademik düzeyde öğretimini ve icrasını yapmak,

-Kendi müzik kültürünün önemini bilen, sesiyle ve çalgısıyla geleneksel müziklerimizi iyi derecede icra edebilen; bilimsel bilgilerle donanmış, çoksesliliğe açık, Batı müziği ve diğer müzik türlerinin kurallarını, tarihini ve önemini bilerek bu müzik türlerinde de sesi ya da çalgısıyla belli bir seviyede icra kabiliyetine sahip bireyler yetiştirmek,

-Teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip eden ve bu gelişmeleri kendi alanı ile birleştirerek farklı müziksel ürünler ortaya koyabilen bireyler yetiştirmek.

Yüksek Lisans Programı

Misyon ve vizyonumuz, Kültürel geçmiş ve sürdürülebilirliğin doğrultusunda, alana gerek icra gerekse kuramsal yönüyle disiplinlerarası özgün katkılar sağlayabilecek araştırmalar, çalışmalar yapabilen, etik ilke ve kurallara hakim, bilimsel, kültürel ve sanatsal platformlarda bilgi, beceri ve donanımını ulusal ve uluslararası düzeyde sergileyebilen müzik alanında uzman araştırmacı ve akademisyen yetiştirmektedir.

Değerler ve Hedefler

- Müzik alanında disiplinlerarası çalışabilen, çağdaş bilgi ve beceriye sahip araştırmacı ve akademisyen yetiştirmek.
- Müzik alanına sanatsal, kültürel faaliyetler ile bilimsel etkinlik ve yayınlara özgün ve nitelikli katkılar sağlayabilecek uzmanlar yetiştirmek.
- Müziği gerek icra, gerekse kuramsal boyutlarda lisansüstü düzeyde ulusal ve uluslararası platformlarda sergileyen, kendi müzikal kültür ve kimliğini bu boyutta temsil edebilecek bireyler yetiştirmek.
- Bilimsel etik ve ahlaka sahip, alana özgün katkı sağlayabilecek araştırmacı, uzman, akademisyen yetiştirmek.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmali ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

AÇIKLAMALAR: Bölümümüzde yönetim modeli ve idari yapı karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları yerleşmiş ve benimsenmiştir. Bölüm akademik camiasıyla iletişimi üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri vardır ve web sitesi üzerinden yayınlanmıştır. Bölümümüzde planlama ve tanımlı süreç kısmen bulunmakta, kısmi uygulamalar işlemektedir. Planlama, tanımlı süreç veya mekanizma, kurumsal dönüşüm kapasitesi vb. bağlamında gerçekleştirilecek çalışmalar ve mekanizmaları işletmek adına Bölüm Kalite Komisyonu çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Bölüm stratejik planı çerçevesinde komisyon üyelerinin görev paylaşımları tanımlıdır. 2023-2027 stratejik plan çerçevesinde gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. Bölüm performans değerlendirmesi kalite komisyonunca yapılmıştır. Bölüm web sitemizde duyurular ve etkinlikler erişime açık ve günceldir. Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir ve ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir ancak sonuçlar izlenmemekte veya kısmen izlenmektedir.

Düzyey: 3

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı
A.1.1.1. Yönetimsel ve idari yapılanma şeması
A.1.1.2. İşe alımlarda kadroların gerekli yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kanıtlar

A.1.1.1. Bölümümüzde yönetim ve idari yapılanma şeması Dekanlık şemasına uygun şekilde yürütülmektedir. İş akışları bu şemaya göre yerine getirilmektedir.
A.1.1.2. İşe alımlarda kadrolardan istenecek yetkinlikler “Yükseköğretim Kanunu”, “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri Ve Uygulama Esasları” na göre belirlenmektedir.

Kanıtlar:

A.1.1.1. Organizasyon Şeması: <https://guzelsanatlar.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=21479>
A.1.1.2. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu: <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>
A.1.1.2. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
A.1.1.2. KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri Ve Uygulama Esasları: <https://www.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=8132>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.1. Liderlik ve Kalite****A.1.2. Liderlik**

A.1.2.1. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Düzey: 2

A.1.2.1. Bölümümüz akademik ve idari birimler ile yönetim arasında EBYS sistemi üzerinden etkin bir iletişim ağı oluşturmaktadır.
A.1.2.2. Bölüm öğretim elemanlarınca etkinlik talep formu doldurulmakta ve Bölüm başkanlığına iletilmektedir.

Kanıtlar:

A.1.2.1. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS):

<https://ebys.ksu.edu.tr/enVision/Login.aspx>

A.1.2.2. Etkinlik talep formu: [ETKİNLİK TALEP FORMU.pdf](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.3.1. Planlama, tanımlı süreç veya mekanizma bulunmamaktadır.

Düzy: 1

Bu konu ile ilgili işlemler henüz gerçekleştirilememiştir.

Kanıtlar:

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.1. Liderlik ve Kalite****Düzey: 4**

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları
A.1.4.1. Bölüm Stratejik Planlama Komisyonu
A.1.4.2. 2023-2027 Bölüm Stratejik Planı
A.1.4.3. Bölüm Kalite Komisyonu
A.1.4.4. Seminer Dersi Değerlendirme

A.1.4.1. Bölüm Stratejik Plan Komisyonu çerçevesinde komisyon üyelerinin görev paylaşımları tanımlıdır.
A.1.4.2. Bölüm 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanmış ve gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.
A.1.4.3. İç kalite güvence mekanizmalarının geliştirilmesi ve PUKÖ çevrimlerinin işleyebilmesi için 2022 yılında kurulan Bölüm kalite komisyonu 2024 yılı Birim Performans Değerlendirme tablosunu bölüm bazında doldurmak üzere toplanmıştır.
A.1.4.4. Yüksek lisans programımız içerisinde yer alan Seminer dersi düzenlenmiş, katılımcılara memnuniyet anketi oluşturulmuş ve analiz edilmiştir.

Kanıtlar:

A.1.4.1. EBYS Stratejik Plan Komisyonu Görevlendirme yazısı: [Stratejik Plan Komisyonu.pdf](#)
A.1.4.2. Bölüm 2023-2027 Stratejik Planı: [2023-2027 STRATEJİK PLAN MÜZİK.pdf](#)
A.1.4.3. Bölüm Kalite Komisyonu PFD Toplantı: [Bölüm Kalite Komisyonu Toplantı.pdf](#)
A.1.4.4. Seminer Dersi: [Kalite Calismalari \(Seminer Dersi\).pdf](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.1. Liderlik ve Kalite**

	Düzy: 3
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik A.1.5.1.Bölüm web sitesi	A.1.5.1. Bölüm web sitemizde ve fakülte instagram sayfasında duyurular, etkinlikler erişime açık ve günceldir. Kamuoyuna bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Etkinlik takvimi web sitemizde yer almakta, Müzik Tezli Yüksek Lisans Programı web sitesine tanımlanmıştır. Kanıtlar: A.1.5.1. Bölüm web sitesi duyurular/etkinlikler: https://muzikbolumu.ksu.edu.tr/ A.1.5.1. Fakülte instagram sayfası: https://www.instagram.com/ksu.edu.tr/p/Cwp1FzPlsUa/?img_index=1 A.1.5.1. Fakülte web sitesi: https://guzelsanatlar.ksu.edu.tr/

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

AÇIKLAMALAR: Bölümümüz web sitesinde lisans programı misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmış, paylaşılmış ve kurum çalışanlarınca bilinmektedir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında açılan Müzik Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı'nın misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmış, bilgi paketi ve bölüm faaliyet raporunda yer almıştır. Bölümümüze özel olup sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası henüz oluşturulmamakla birlikte eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları üzerinde ön hazırlıklar sürdürülmektedir. Dolayısıyla planlama ve tanımlı bir süreç bulunmakla birlikte herhangi bir somut uygulama yok veya kısmi uygulama bulunmaktadır. Bölümümüz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda 2021 yılında hazırlanan 2023-2027 stratejik plan çerçevesinde 2024 yılında çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen çalışmalar içerisinde bilimsel ve sanatsal faaliyetler, eğitim öğretim faaliyetleri yer almaktadır. Bölüm Başkanlığınca her yılın sonunda Dekanlığa bölüm faaliyet raporu sunulmaktadır. Bu raporlardaki veriler eş zamanlı olarak VERSİS sistemine işlenmektedir. Performans yönetimi süreç odaklı olup paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Bölüm performans değerlendirmesi yapılmıştır. Dolayısıyla uygulamalar mevcut olup, bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Sonuçlar kısmen izlenmektedir.

Düzey: 2

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar A.2.1. Lisans ve Yüksek Lisans Programı Misyon ve Vizyon

A.2.1. Bölüm web sitesinde ve bölüm faaliyet raporunda lisans programı ve yüksek lisans programı misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmış, paylaşılmıştır ve kurum çalışanlarınca bilinmektedir.

Kanıtlar:

A.2.1. Müzik Bölümü misyon ve vizyonu:

<https://muzikbolumu.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=21184>

A.2.2. Müzik Bölümü 2024 Faaliyet Raporu: [MÜZİK BÖLÜMÜ FAALİYET RAPORU 2024.pdf](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar****Düzy: 2**

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar
A.2.2.1. Bölüm 2023-2027 Stratejik Planı

A.2.2.1. Bölüm 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanmış, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler vb. bulunmaktadır.

Kanıtlar:

A.2.2.1. Müzik Bölümü 2023-2027 Stratejik Planı: [2023-2027 STRATEJİK PLAN MÜZİK.pdf](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

	Düzy: 3
A.2.3. Performans yönetimi A.2.3.1. Müzik Bölümü Faaliyet Raporu A.2.3.2. VERSİS Verileri	A.2.3.1. Bölümümüz bölüm başkanlığınca her yılın sonunda bölüm ve öğretim elemanlarına ait etkinlik, yayın ve proje sayı ve içerikleri dekanlığa sunulmaktadır. Bu yıl özellikle rapor son üç yıllık faaliyetler izlenmiş ve değerlendirilmiştir. A.2.3.2. Faaliyet raporunda yer alan veriler KSÜ VERSİS sistemine işlenmektedir.
	Kanıtlar: A.2.3.1. Müzik Bölümü Faaliyet Raporu: MÜZİK BÖLÜMÜ FAALİYET RAPORU 2024.pdf A.2.3.2. Birim Faaliyetleri (VERSİS) : Versis BirimRaporu.pdf

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

AÇIKLAMALAR: Bölümümüzün önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler VERSİS sistemine işlenmekte ve toplanmaktadır. Bölüm faaliyet raporunda analiz edilmemiş ve raporlanmıştır. Stratejik plan hazırlıklarında birim faaliyet raporlarından faydalanılmıştır. Dolayısıyla bölümün genelini kapsayan uygulamalar mevcut olup, uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Fakat sonuçlar kısmen izlenmektedir. Bölümde insan kaynakları yönetimine ilişkin henüz tanımlı kural ve süreçler bulunmamaktadır. Finansal yönetimle ilgili tüm iş ve işlemler bölümümüzce değil fakülte tarafından yürütülmektedir. Süreç yönetiminde üst birimlerden gelen planlamalar doğrultusunda uzaktan eğitim ile verilecek dersler tanımlanmış, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında ise Senato Kararı ile Bölüm 1. Sınıf öğrencileri ve Yüksek Lisans öğrencileri uzaktan eğitime, Lisans 2.3. ve 4. Sınıflar ise Yüzyüze eğitime geçmiştir. 2024-2025 Güz yarıyılında ise Si, formasyon ve bölüm seçmeli dersi olan müzik yazılımları dersleri uzaktan yürütülmüş, diğer dersler yüzyüze yürütülmüştür. Eğitim hibrit olarak devam etmektedir.

Düzy: 2

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi A.3.1.1. VERSİS sistemi verileri

A.3.1.1. Bölümümüzün önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler VERSİS sistemine girilmekte ve toplanmaktadır.

A.3.1.1. VERSİS: [Versis BirimRaporu.pdf](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

Düzey: 1

**A.3.2. İnsan kaynakları
yönetimi**

Bu konuda henüz bir veri bulunmamaktadır. Çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar:

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

Düzey: 1

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümümüz finansal ve mali iş ve işlemler fakülte tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar:

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.3. Yönetim Sistemleri****Düzy: 2****A.3.4. Süreç
yönetimi****A.3.4.1.Devamsız
lık karar****A.3.4.2. Hibrit
eğitim**

A.3.4.1. Deprem sebebi ile 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar yarıyılında 1.sınıflar uzaktan olmak üzere, diğer sınıflar yüzyüze eğitime geçmiştir.2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz yarıyılında Senato kararı ile barınma problemleri sebebiyle 5 Kasım'a kadar devamlılık aranmamıştır.

Kanıtlar: ,

A.3.4.1. Devamsızlık Senato Kararı: <https://www.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=85895>

A.3.4.2. 2023-2024 Bahar Yarıyılı uzaktan ve yüzyüze eğitim:

[https://muzikbolumu.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/MU%CC%88Zl%CC%87K%202023-2024%20Bahar%20Yar%C4%B1y%C4%B1l%C4%B1%20Ders%20Program%C4%B1%20\(1\)_2402131336284369.pdf](https://muzikbolumu.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/MU%CC%88Zl%CC%87K%202023-2024%20Bahar%20Yar%C4%B1y%C4%B1l%C4%B1%20Ders%20Program%C4%B1%20(1)_2402131336284369.pdf)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.4. Paydaş Katılımı**

AÇIKLAMALAR: Bölümümüzde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerini katılım mekanizmaları tanımlı değildir. Bu tür iş ve işlemler fakülte üzerinden yürütülmektedir. Öğrenci geri bildirimleri OBS sistemi içerisinde yer alan değerlendirme formları ile yapılmaktadır. Deprem sonrası anket uygulaması durdurulmuştur. 2021-2022 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı sonunda bölüm ilk mezunlarını vermiştir. Eğitim Fakültesince verilen Pedagojik Formasyon Eğitimi almakta olan mezun öğrencilerimiz vardır. Mezuniyet töreni gerçekleştirilmiştir. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam etme ve gelir düzeyi gibi bilgiler henüz sistematik bir şekilde toplanamamaktadır. Dolayısıyla planlama, tanımlı süreç ve mekanizma bulunmamaktadır. İç ve dış paydaş katılımında aktif ve mezun öğrenciler sanatsal faaliyetler ve yarışmalarda ödül almıştır. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetleri bulunmaktadır.

Düzy: 2

A.4.1.İç ve dış paydaş katılımı
A.4.1.1. Mezun öğrencilerin sanatsal faaliyetlerde yer alması
A.4.1.2. Öğretim elemanlarının eğitim programları vermesi

A.4.1.1. Aktif ve Mezun öğrenciler 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılından itibaren çeşitli sanatsal etkinliklerde ve yarışmalarda yer almıştır.
A.4.1.2. Öğretim elemanlarımız da eğitim programlarına katılmaktadır.

Kanıtlar:

A.4.1.1. 2023 Yılı Bölüm Faaliyet Raporu: [MÜZİK BÖLÜMÜ FAALİYET RAPORU 2023.pdf](#)
A.4.1.2. Akademik Personel Eğitim Programları: [MÜZİK BÖLÜMÜ FAALİYET RAPORU 2023.pdf](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.4. Paydaş Katılımı****Düzy: 2****A.4.2.Öğrenci geri bildirimleri
A.4.2.1. Ders değerdendirme
formu (OBS)**

A.4.2.1. Bölümümüz dersleri hakkında geri bildirimler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) içerisinde yer alan değerdendirme formları ile yapılmaktadır.

Kanıtlar:

A.4.2.1. Ders değerdendirme formu örneğı: [Ders değerdendirme formu örneğı.pdf](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.4. Paydaş Katılımı****Düzy: 2****A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

A.4.3.1. Bölüm 3. Dönem mezunlarını vermiştir. Mezunlarla iletişimde dijital platformlardan oluşan iletişim ağından faydalanılmaktadır.

Kanıtlar:

A.4.3.1. Mezuniyet Töreni: <https://guzelsanatlar.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=82126>

A.4.3.2. GSF Instagram hesabı:

https://www.instagram.com/ksu.edu.tr/p/Cwp1FzPlsUa/?img_index=1

A.4.3.3. Bölüm Mezunlar Whatsapp grupları: [2022 Mezunları.jpeg](#) , [2023 Mezunları.jpeg](#) , [2024 Mezunları.jpeg](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmali ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

AÇIKLAMALAR: Bölümümüzde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısıyla ilgili henüz bir çalışma bulunmamaktadır. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar bulunmamaktadır. Dolayısıyla uluslararasılaşma performansına dair bir izleme mekanizması ve süreci yoktur. Planlama, tanımlı süreç ve mekanizma bulunmamaktadır. Öğretim elemanları belirli periyotlarda Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) kursları vermektedir. Öğretim elemanı değişim programları ile giden öğretim elemanı bulunmaktadır.

Düzy: 1

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bu konuda henüz bir çalışma bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.5. Uluslararasılaşma****Düzy: 2****A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

A.5.2. Öğretim elemanları belirli periyodlarda Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) kursları vermektedir.

Kanıtlar:

A.5.2.1. SEM Kursu: [KSÜ GSF MÜZİK STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU.docx](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.5. Uluslararasılaşma****Düzy: 3****A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

A.5.3.1. Öğretim elemanı değışim programları ile giden öğretim elemanı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

A.5.3.1. Erasmus Değışim Programı ile giden öğretim üyesi: [Erasmus Programı.pdf](#)

A.5.3.2. Orhun Değışim Programı ile giden öğretim üyesi:

<https://guzelsanatlal.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=86389>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

AÇIKLAMALAR: Bölümümüze tanımlı öğrenci bilgi sistemi içerisinde lisans ve yüksek lisans programlarının amaçları, öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve web sitesi üzerinden ilan edilmiştir. Ders bilgi paketleri gerekli ölçütler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Fakat program çıktılarının nasıl izleneceğine dair henüz planlama yapılmamıştır. Dolayısıyla bölümümüz genelini kapsayan uygulamalar mevcut olup, bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir ancak sonuçlar izlenmemekte veya kısmen izlenmektedir. Bölümümüz öğretim programı ve lisans ve yüksek lisans ders içerikleri, ders programları bölüm web sitemizde düzenli olarak duyurulmaktadır. Planlama ve tanımlı süreçler bulunmakta ancak kısmi uygulamalar yer almaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunda gerekli tanımlamalar yapılmış, ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Fakat ders öğrenmek kazanımlarının gerçekleşmelerinin nasıl izleneceğine dair henüz bir planlama yapılmamıştır. Bölümümüz derslerinin AKTS değerini içeren bilgiler web sitemizde ve OBS de mevcuttur. Programların izlenmesi ve güncellenmesinde ders çeşitliliği arttırılmıştır. Fakat program akreditasyonu planlaması teşviki ve uygulaması, bölüm akreditasyon stratejisi ve sonuçları hakkında henüz bir çalışma yapılmamıştır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde bölüm kurulunca her dönem belirli aralıklarla kararlar alınmakta, bu kararlar EBYS üzerinden dekanlık makamına iletilmektedir.

Düzy: 3

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı B.1.1.1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)

B.1.1.1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) içerisinde bölümümüz lisans ve yüksek lisans program amaçları, öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir.

Kanıtlar:

B.1.1.1. Müzik Ana Sanat Dalı Lisans Programı OBS:

<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=10131#>

B.1.1.2. Müzik Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı OBS:

<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=10204>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Düzy: 2

B.1.2. Progra mın ders dağılım dengesi
B.1.2.1. Müzik bölümü öğretim progra mı (Müfre datı)
B.1.2.2. Ders progra mı
B.1.2.3. Müzik Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Progra mı

B.1.2.1. Bölümümüz öğretim programı ve lisans ders içerikleri bölüm web sitemizde yer almaktadır.
B.1.2.2. Bölümümüz ders programı bölüm web sitemizin duyurular ve eğitim kısmında bulunmaktadır.
B.1.2.3. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında öğrenci alınan Müzik Ana Bilim Dalı Müzik Tezli Yüksek Programı'na ait bilgiler Sosyal Bilimler Enstitüsü web sitesinde yer almaktadır.

Kanıtlar:

B.1.2.1. Bölüm öğretim programı (Müfredat):

https://guzelsanatlal.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Mu%CC%88zik%20Bo%CC%88lu%CC%88mu%CC%88%20Ders%20Mu%CC%88fredat%C4%B1_2309111042359395.pdf

B.1.2.1. Ders Programları (Güz ve Bahar): <https://muzikbolumu.ksu.edu.tr/>

B.1.2.2. Lisans Ders İçerikleri:

https://muzikbolumu.ksu.edu.tr/depo/belgeler/M%C3%BCzik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20M%C3%BCfredat%20_2109271526400178.pdf

B. 1. 2. 3. Yüksek Lisans Ders İçerikleri:

<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=10204>

B.1.2.3. KSÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Öğrenci Alım İlanı:

https://sbe.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/2024-2025%20G%C3%BCz%20A.%20%C4%B0%C3%A7i%20Tezli%20YI%20S%C4%B1n.%20Sonu%C3%A7%20ilan%20_2409060953350076.pdf

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Düzy: 2

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
B.1.3.1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)

B.1.3.1. Lisans ve Lisansüstü programlardaki derslerin öğrenme kazanımları, tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

B.1.3.1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) Lisans ve Lisansüstü Dersler:

<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=10131#>

<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=10204#>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Düzy: 2

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
B.1.4.1. Derslerin AKTS değeri

B.1.4.1. Bölümümüz derslerinin AKTS değeri içeren bilgiler web sitemizde ve OBS’de mevcuttur.

Kanıtlar:

B.1.4.1. Bölüm dersleri:

<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=10131#>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.5.
Programların
izlenmesi ve
güncellenmesi

Düzy: 3

Bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Düzy: 2

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi
B.1.6.1. Bölüm içi alınan kararlar

B.1.6.1. Bölüm kurulunca her dönem belirli aralıklar ile eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili alınan kararlar mevcuttur. Kararlar EBYS üzerinden Dekanlık makamına iletilmektedir.

Kanıtlar:

B.1.6.1. Bölüm Kurulu Kararları : <https://ebys.ksu.edu.tr/enVision/Login.aspx>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

AÇIKLAMALAR: Programların yürütülmesinde öğretim yöntem ve teknikler içerisinde öğretim programında teknoloji destekli, proje temelli ve disiplinlerarası yaklaşım esaslı öğrenme ve yaklaşımı esaslı dersler bulunmaktadır. Ancak sonuçları elde edilmekle birlikte kısmen izlenmektedir. Programların yürütülmesinde bölüm EYS üzerinden uzaktan öğretimle dersler yürütülmüş, sınavlar online yapılmıştır. Dezavantajlı gruplar için sınavlar ayrıca tanımlanmış ve yürütülmüştür. Ayrıca uygulama içeren derslerde ödev istenmiş ve bu ödevler sınav değerlendirmelerine dahil edilmiştir. Bu nedenle bölümün genelini kapsayan uygulamalar mevcut olup, bu uygulamaların bazı sonuçları elde edilmiştir ancak sonuçlar izlenmemekte veya kısmen izlenmektedir. Bölümümüz lisans programına öğrenci kabulü YKS TYT sınavı sonucuna bağlı olarak yapılan Özel Yetenek Sınavı'na göre gerçekleştirilmektedir. Yüksek lisans programına ise bilim sınavı-mülakat ile öğrenci kabul edilmektedir. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlıdır ve her yıl ilan edilmektedir. Dolayısıyla bölümün genelini kapsayan uygulamalar mevcut olup, bazı sonuçlar elde edilmiştir ancak sonuçlar izlenmemekte veya kısmen izlenmektedir. Bölüm mezuniyet yeterliliği KSÜ Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında oluşmuş, yeterlik onayı, mezuniyet konuş ve karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Bölümümüzde mezun öğrencileri için sertifikalandırma ve diploma işlemleri tanımlanmıştır.

Düzyey: 3

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
B.2.1.1. Teknoloji destekli seçmeli ders
B.2.1.2. Proje temelli öğrenme yaklaşımı içeren zorunlu ders
B.2.1.3. Disiplinlerarası seçmeli ders

B.2.1.1. Bölümümüz öğretim programının V. ve VI. Yarıyılarında teknoloji destekli seçmeli ders olan "Müzik Yazılımları I-II" yer almaktadır. Uzaktan eğitim yolu ile verilen bu ders içeriğinde dijital nota yazılım veya kayıt programlarının eğitimi verilmektedir.
B.2.1.2. Bölümümüz öğretim programının VII. ve VIII. Yarıyılarında proje temelli öğretim yaklaşımı içeren "Müzikte Araştırma Yöntemleri I-II" isim zorunlu ders bulunmaktadır.
B.2.1.3. Bölümümüz öğretim programının VIII. yarıyılında Eğitim Bilimleri ve Güzel Sanatlar alanlarını kapsayacak şekilde disiplinlerarası yaklaşım odaklı "Müzikte Öğretim Yöntemleri" seçmeli dersi bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1. Müzik Yazılımları I ve II Dersi:

<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=10131#>
<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=10131#>

2. Müzikte Araştırma Yöntemleri I ve II Dersi:

<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=10131#>
<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=10131#>

3. Müzikte Öğretim Yöntemleri Dersi:

<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=10131#>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Düzyey: 3

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme
B.2.2.1. Uzaktan Eğitim Merkezi'ni n Öğretim Yönetim Sistemi (EYS)
B.2.2.2. Uygulama içeren derslerde uygulama ya yönelik ödevler ve projeler
B.2.2.3. Bir eysel Çalgı Eğitimi Dersi çalgı değıştirme işlemleri
B.2.2.4. Bireysel Çalgı Eğitimi Dersleri sınavlarını n komisyon eşliğinde yürütölmesi

B.2.2.1. EYS üzerinden uzaktan öğretim ile dersler yürütölmlüş, sınavlar online yapılmıştıır. Dezavantajlı gruplar için sınavlar ayrıca tanımlanmış ve yürütölmlüştür.
B.2.2.2. Uygulama içeren derslerde performans şeklinde çalışmalar istenip, bu çalışmalar sınav değerdendirmelerine dahil edilmektedir.
B.2.2.3. Bölüm bireysel çalgı eğitimi derslerinde birinci sınıf güz dönemi bitiminde bir defaya mahsus olarak çalgı dersi değışimi yapılmaktadır. Bölüm kurulu kararı ile çalgı değışimi değerdendirme formu ile değerdendirilmektedir.
B.2.2.4. 2023-2024 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılında Bireysel çalgı eğitimi derslerinin sınavları komisyon eşliğinde yürütölmlmekte, sınav tutanağı, komisyon listesi, bireysel çalgı eğitimi değerdendirme ölçeğı oluşturulmuştur. 2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılında komisyon uygulaması kaldırılmıştır.

Kanıtlar:

B.2.2.1. Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM), Öğretim Yönetim Sistemi (EYS):
<https://eys.ksu.edu.tr/Account/LoginBefore> , <https://muzikbolumu.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=80014>
B.2.2.2. Uygulama içeren ders örneğı:
<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=10131#>
B.2.2.3. Bireysel Çalgı Eğitimi Dersi Çalgı Değıştirme Talep Dilekçesi: [çalgı değışim talep formu.pdf](#)
B.2.2.3. Bireysel Çalgı Eğitimi Dersi Çalgı Değıştirme Değerdendirme Formu: [Çalgı Değıştirme Talebi Değerdendirme Formu.pdf](#)
B.2.2.4. Bireysel Çalgı Eğitimi Sınav Komisyonları: https://muzikbolumu.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/2023-2024%20Bahar%20Yar%C4%B1y%C4%B1%C4%B1%20Mu%CC%88zik%20Bo%CC%88lu%CC%88mu%CC%88%20Ara%20S%C4%B1nav%20Program%C4%B1_2404011320233019.pdf
B.2.2.4. Bireysel Çalgı Eğitimi Sınav Tutanağı Örneğı: [Bireysel Çalgı Eğitimi Dersi Sınav Tutanağı Örneğı .pdf](#)
B.2.2.4. Bireysel Çalgı Eğitimi Değerdendirme Ölçeğı Örneğı: [Bireysel Çalgı Eğitimi Ölçek Örneğı.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Düzy: 3

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*
B.2.3.1. Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu
B.2.3.2.YKS Sınav Kılavuzu
B.2.3.3. Erasmus+ Anlaşması
B.2.3.4. Lisansüstü Öğrenci Alımı

B.2.3.1. Bölümüm lisans düzeyinde öğrenci alımında Özel Yetenek Sınavı yapılmaktadır. Özel yetenek sınav kılavuzunda başvuru süreci, sınav şekli, kurallar, sonuçların ilanı vb. bilgiler yer almaktadır.
B.2.3.2. Bölümümüze özel yetenek sınavına girebilmesi için adayların YKS Sınav Kılavuzu TYT puan türündeki baraj puanını geçmesi gerekmektedir.
B.2.3.3. 2021 yılında İtalya'daki "Conservatorio Statale di Musica C. Pollini" arasında 2021-2027 yıllarını kapsayan Erasmus+ anlaşması sağlanmıştır ve anlaşma devam etmektedir. "Universitatea Transilvania din Brasov, Romanya/ Braşov , Erasmus+ Anlaşması, South-West University Neofit Rilski – Bulgaristan, Goca Delcev University Makedonya ile anlaşmalar gerçekleştirilmiştir.
B.2.3.4. Müzik Ana Bilim Dalı Müzik Tezli Yüksek Lisans Programı'na 2023-2024 güz yarıyılında öğrenci alımı ile ilgili gerekli hazırlıklar tamamlanmış, koşullar ve kontenjan belirlenmiş ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar:

B.2.3.1. Müzik Bölümü Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu:

https://guzelsanatlar.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/KSU%20GSF%202024%20C3%96zel%20Yetenek%20S%C4%B1nav%20K%C4%B1lavuzu-2408121225290650.pdf

B.2.3.2. YKS Sınav Kılavuzu: https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2024/YKS/kilavuz_d23052024.pdf

B.2.3.3. Erasmus+ Anlaşmaları: [MÜZİK BÖLÜMÜ FAALİYET RAPORU 2024.pdf](#)

B.2.3.4. Lisansüstü Öğrenci Alım İlanı: <https://sbe.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=84228>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Düzy: 3

**B.2.4.Yeterliliklerin
sertifikalandırılması
ve diploma**
**B.2.4.1. KSÜ Eğitim-
Öğretim
Yönetmeliğı**

B.2.4.1. Bölüm mezuniyet yeterliliğı KSÜ Eğitim-Öğretim Yönetmeliğı kapsamında oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

B.2.4.1. KSÜ Eğitim Öğretim Yönetmeliğı:

https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20%C3%96N%20L%C4%B0SANS%20VE%20L%C4%B0SANS%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%20B%C4%B0R%C4%B0NC%C4%B0%20B%C3%96L%C3%9CM_2001150135115804.pdf

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

AÇIKLAMALAR: Bölüm ders sınıflarımız ve atölyelerimizdeki kaynaklar öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Bu kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ders kitapları, çevrimiçi kitap/belge/videolar gibi kaynaklar üniversitemiz kütüphanesinde mevcuttur ve öğrencilerimizin erişimine açıktır. Ayrıca 2023-2027 Bölüm Stratejik Planındaki amaç ve hedefler doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir. Bölümümüzde her bir sınıf için akademik danışmanlık sistemi vardır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolay olup, çeşitli erişim olanaklarına sahiplerdirler (yüzyüze/çevrimiçi bulunmaktadır). Bölümümüzde tesis ve altyapılar üniversitemize ait birimler ve üniversitemiz paydaşlarınca ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte öğrencilerimize sunulmuştur. Dolayısıyla bölümün genelini kapsayan uygulamalar mevcut olup bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir ancak sonuçlar izlenememekte veya kısmen izlenmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde fakültemiz ve bölümümüz öğretim elemanlarının danışmanlığında yürütülen öğrenci toplulukları mevcuttur.

Düzy: 3

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3.1.1. Ders sınıfları ve performans atölyesi

B.3.1.2. Kütüphane

B.3.1.3. Bölüm 2023-2027 Stratejik Planı

B.3.1.1. Ders sınıflarımız ve performans atölyemizdeki kaynaklar öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortam ve kaynaklarımızın kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
B.3.1.2. Bölümümüz ders kitapları, çevrimiçi (online kitaplar/belgeler/videolar) vb. kaynaklar üniversitemiz kütüphanesinden öğrencilerimizin erişimine sunulmuştur.
B.3.1.3. Bölüm 2023-2027 Stratejik planında amaç ve hedefler doğrultusunda ilgili yıllar arasında bölüm kütüphanesinin kurulması ile ilgili bilgiler yer almaktadır.

Kanıtlar:

B.3.1.1. Derslik ve Performans Atölyesi Örnekleri: [Sınıf Bilgisi Örneği.PNG](#) , [Performans Atölyesi Örneği.PNG](#) , Bölüm Web Sitesi: <https://muzikbolumu.ksu.edu.tr/>
B.3.1.2. Kütüphane web sitesi: <https://kutuphane.ksu.edu.tr/>
B.3.1.3. 2023-2027 Bölüm Stratejik Planı: [2023-2027 STRATEJİK PLAN MÜZİK.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Düzy: 3

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

B.3.2.1.Lisans danışmanlıkları

B.3.2.1. Bölümümüzde her bir sınıf için akademik danışmanlık sistemi kurulmuştur. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Kanıtlar:

B.3.2.1. KSÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi:

<https://www.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=22014>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Düzy: 3

B.3.3. Tesis ve altyapılar B.3.3.1.Tesis ve altyapı hizmetleri

B.3.3.1. Bölümümüzde, Üniversitemize ait hastane, yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı, Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü'ne bağı yurt hizmeti ve Büyükşehir Belediyesine ait ulaşım hizmetleri ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Kanıtlar:

B.3.3.1. KSÜ Hastane: <https://hastane.ksu.edu.tr/>

B.3.3.1. KSÜ Yemekhane: <https://www.ksu.edu.tr/default.aspx?Sld=8103>

B.3.3.1. KSÜ Kütüphane: <https://kutuphane.ksu.edu.tr/>

B.3.3.1. KSÜ UZEM: <https://uzem.ksu.edu.tr/>

B.3.3.1. KYK: <https://kygm.gsb.gov.tr/>

B.3.3.1. Büyükşehir Belediyesi Ulaşım: <https://kahramanmaras.bel.tr/>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Düzy: 3

B.3.4. Dezavantajlı gruplar
B.3.4.1.Bina asansör ve
yönlendirme işaretleri
B.3.4.2. STK işbirliği ile
gerçekleştirilen etkinliklerde
yer alma.

B.3.4.1. Bölümümüzün yer aldığı bina içerisinde özel gereksinimli öğrencilerin kullanımına yönelik asansör ve zeminde yönlendirme işaretleri bulunmaktadır.
B.3.4.2. Özel gereksinimli öğrencilerimiz çeşitli konser ve etkinliklerde aktif bir şekilde yer almaktadır.

Kanıtlar:

B.3.4.1. Yer Yönlendirme İşaretleri: [Yer yönlendirme işaretleri.jpg](#)

B.3.4.2. Müzik Bölümü Strateji ve Kalite Faaliyet Formu: [KSÜ GSF MÜZİK STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU.docx](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Düzey: 3

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.3.5.1. Güzel Sanatlar Öğrenci Topluluğu, Açık Sahne Öğrenci Topluluğu, Müzik, Medya ve İletişim Öğrenci Topluluğu
B.3.5.2. Dekan Yardımcıları yetki ve sorumlulukları

B.3.5.1. Fakültemizde bölümümüz öğrencilerinin faydalandığı öğrencileri toplulukları mevcuttur ve bu toplulukların etkinlikleri sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği bulunmaktadır.
B.3.5.2. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.3.5.1. Güzel Sanatlar Öğrenci Topluluğu, Açık Sahne Öğrenci Topluluğu, Müzik, Medya ve İletişim Topluluğu: <https://otyb.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=7482>

B.3.5.2. Dekan Yardımcıları Görev Yetki ve Sorumlulukları: [Dekan Yardimcilari Gorev Dagilimi.pdf](#)

B.3.5.2. İzlemeye yönelik kanıt: [MÜZİK BÖLÜMÜ FAALİYET RAPORU_2024.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

AÇIKLAMALAR: Bölümümüz öğretim elemanları atamasında, atama yükseltme ve görevlendirme kriterleri KSÜ Yönetmelik ve yönergelerince yapılmaktadır. Kamuoyuna açık olup süreç ve kriterleri belirlidir. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçleriyle ilgili eğitim videoları uzem web sitesinde yer almaktadır. Ayrıca bölüm öğretim elemanlarının çeşitli kurum ve/veya kuruluşlardan aldıkları kurslar birim faaliyet raporunda yer almaktadır. Bölümün genelini kapsayan uygulamalar vardır, bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiş olup sonuçlar izlenmemekte veya kısmen izlenmektedir. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme alanında henüz bir uygulama mevcut değildir. Dolayısıyla bölümle ilgili planlama tanımlı süreç ve mekanizma bulunmamaktadır.

Düzy: 3

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri B.4.1.1. KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları

B.4.1.1.Öğretim elemanları atamasında KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama Yükseltme Ölçütleri esas alınmaktadır.

Kanıtlar:

B.4.1.1. KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları:

https://www.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/KS%C3%9C-

[Atama,%20Y%C3%BCkseltme%20%C3%96l%C3%A7%C3%BCtleri_1812101546296197.pdf](https://www.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/KS%C3%9C-Atama,%20Y%C3%BCkseltme%20%C3%96l%C3%A7%C3%BCtleri_1812101546296197.pdf)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**B.4. Öğretim Kadrosu****Düzy: 2****B.4.2. Öğretim
yetkinlikleri ve gelişimi
B.4.2.1. UZEM eğitim
videoları**

B.4.2.1. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçleri ile ilgili eğitim videoları UZEM web sitesinde yer almaktadır.

Kanıtlar:

B.4.2.1. Öğretim Elemanları Eğitim Videoları: <https://uzem.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=26461>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**B.4. Öğretim Kadrosu****Düzy: 1****B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Bölümümüzde henüz bu tür bir uygulama mevcut değildir.

Kanıtlar:

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

AÇIKLAMALAR: Bölümümüz araştırma süreçlerinin yönetimiyle ilgili henüz bir çalışmamız bulunmamaktadır. Stratejik plan ve performans göstergeleri içerisinde konferans katılımı desteği bulunmaktadır. BAP, AB Projeleri, TÜBİTAK kapsamında öğretim elemanlarımız ayrıca destek almaktadır. Uygulamalar mevcut olup bazı sonuçlar elde edilmiştir ancak sonuçlar kısmen izlenmektedir. Bölümümüzde henüz aktif olan bir doktora programı olmadığı için doktora sonrası imkanlarla ilgili bir çalışma bulunmamaktadır.

Düzy: 2

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.1.1. Proje kapsamında gerçekleştirilen görevler ve faaliyetler

C.1.1.1. Öğretim elemanlarımız kurum dış paydaşlarca yürütölen, iç paydaşların da içerisinde bulunduğu projeler içerisinde yürütücü, araştırmacı, danışman, eğitmen vb. görevlerde yer almakta, faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar:

C.1.1.1. Öğretim elemanlarının yer aldığı projeler: [MÜZİK BÖLÜMÜ FAALİYET RAPORU 2024.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Düzy: 3

C.1.2. İç ve dış kaynaklar
C.1.2.1. Stratejik plan ve performans göstergeleri
C.1.2.2. BAP kapsamında uluslararası kongre/sempozyum, sanatsal etkinliklere katılım

C.1.2.1. Stratejik Plan ve Performans göstergeleri içerisinde konferans katılımı ile mali destek verildiğı belirtilmiştir. Bölüm 2024 birim faaliyet raporunda konferans bilgileri yer almaktadır.
C.1.2.2. Bölüm öğretim elemanları BAP kapsamında destek almaktadır.

Kanıtlar:

C.1.2.1. Stratejik Plan ve Performans Göstergeleri (2024): [Stratejik Plan ve Performans Göstergeleri \(1\).pdf](#) ,

C.1.2.1. Müzik Bölümü 2024 Faaliyet Raporu: [MÜZİK BÖLÜMÜ FAALİYET RAPORU 2024.pdf](#)

C.1.2.2. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi: <https://bap.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=26658>

C. ARAşTIRMA VE GELİşTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Düzey: 1

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde henüz aktif olan doktora programımız yoktur.

Kanıtlar:

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

AÇIKLAMALAR: Bölümümüzde araştırma yetkinlikleri ve gelişimine yönelik bir uygulama henüz bulunmamaktadır. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri yoktur.

Düzy: 1

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümde araştırma yetkinlikleri ve gelişimine yönelik bir uygulama henüz bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

C. ARAşTIRMA VE GELİşTİRME**C.2. Araştırma Yetkinliği, İř birlikleri ve Destekler****Düzey: 1**

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümde henüz bu konu ile ilgili bir çalışma bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

AÇIKLAMALAR: Bölüm faaliyet raporu içerisinde yürütülen tamamlanmış ve bunun gibi proje, fakat bu performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi yönünde analizler yapılmıştır. Bölümde bulunan doktor öğretim üyelerinin yeniden atanmasında gerçekleştirdikleri araştırma performansları değerlendirilerek KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama Yükseltme ve Uygulama Esasları doğrultusunda değerlendirme işlemleri yapılmaktadır. Böylelikle araştırma performansı dönem bazında izlenip değerlendirilir.

Düzy: 2

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi C.3.1.1. Birim faaliyet raporu

Bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

C.3.1.1. Bölüm Faaliyet Raporu: [MÜZİK BÖLÜMÜ FAALİYET RAPORU_2024.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**C.3. Araştırma Performansı****Düzy: 2**

**C.3.2.Öğretim
elemanı/araştırmacı
performansının
değerlendirilmesi**
**C.3.2.1. Öğretim Üyeliğine
Atama, Yükselme Kriterleri**

C.3.2.1. Bölümde bulunan Dr. Öğr. Üyelerinin yeniden atanmasında gerçekleştirdikleri araştırma performansları değerlendirilerek KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları doğrultusunda değerlendirme işlemleri yapılmaktadır.

Kanıtlar:

C.3.2.1. KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları:

https://www.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/KS%C3%9C-Atama,%20Y%C3%BCkseltme%20%C3%96l%C3%A7%C3%BCtleri_1812101546296197.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

AÇIKLAMALAR: Bölümde toplumsal katkı politikası bulunmamakla birlikte kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı henüz kurumsallaşmamıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı kaynaklarıyla ilgili henüz bölüme ayrılmış bir kaynak henüz bulunmamaktadır.

Düzy: 1

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde bu konu ile ilgili henüz bir çalışma bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

D. TOPLUMSAL KATKI**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları****Düzy: 1****D.1.2. Kaynaklar**

Bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

D. TOPLUMSAL KATKI

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

AÇIKLAMALAR: Bölüm kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır (Çevrimiçi etkinlikler, öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası Radyo/Tv programlarına katılımı, konser etkinlikleri, seminer, kurum dışı sanatsal faaliyetler, öğrencilerin kurum dışı aldıkları ödüller vb.). Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. Bölüm faaliyet raporunda analiz edilmiştir. Sürdürülebilir ve iyileştirme adımlarının kanıtları bulunmamaktadır.

Düzy: 3

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- D.2.1.1. Öğretim elemanlarının konuk olarak yer aldığı Radyo programları
- D.2.1.2. Konser etkinlikleri
- D.2.1.3. Kurum dışı sanatsal faaliyetler
- D.2.1.4. Öğrenci topluluğu danışmanlıkları
- D.2.1.5. Öğrencilerin kurum dışı aldıkları ödüller
- D.2.1.6. STK işbirliği ile gerçekleştirilen faaliyetler

- D.2.1.1. Bölümümüz öğretim elemanlarının TRT Radyosu, yurtdışı Tv Programına konuk olduğu programlar bölüm faaliyet raporunda yer almaktadır.
- D.2.1.2. Bölümümüz öğretim elemanları, öğrencileri ve dış paydaşların yer aldığı konser etkinliği gerçekleştirilmiştir (Öğretmen akademileri, içimizden biri söyleşileri vb.)
- D.2.1.3. Bölümümüz öğretim elemanları kurum içi ve kurum dışı sanatsal faaliyetlerde yer almaktadır.
- D.2.1.4. Bölümümüzde öğrenci topluluğu danışmanlığı görevini yürüten öğretim üyemiz bulunmaktadır.
- D.2.1.5. Öğrencilerimiz kurum dışı yarışma/festivallerde çeşitli dallarda ödül almıştır.
- D.2.1.6. STK işbirliği ile faaliyetler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

D.2.1.1.-2.1.1.6. Bölüm Faaliyet Raporu 2024: [MÜZİK BÖLÜMÜ FAALİYET RAPORU 2024.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE (Olgunluk Düzeyi: 3)

A.1. Liderlik ve Kalite

Bölümümüzde yönetim modeli ve idari yapı karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları yerleşmiş ve benimsenmiştir. Bölüm akademik camiasıyla iletişimi üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri vardır ve web sitesi üzerinden yayınlanmıştır. Bölümümüzde planlama ve tanımlı süreç kısmen bulunmakta, kısmi uygulamalar işlemektedir. Planlama, tanımlı süreç veya mekanizma, kurumsal dönüşüm kapasitesi vb. bağlamında gerçekleştirilecek çalışmalar ve mekanizmaları işletmek adına Bölüm Kalite Komisyonu çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Bölüm stratejik planı çerçevesinde komisyon üyelerinin görev paylaşımları tanımlıdır. 2023-2027 stratejik plan çerçevesinde gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. Bölüm performans değerlendirmesi kalite komisyonunca yapılmıştır. Bölüm web sitemizde duyurular ve etkinlikler erişime açık ve günceldir. Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir ve ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir ancak sonuçlar izlenmemekte veya kısmen izlenmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bölümümüz web sitesinde lisans programı misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmış, paylaşılmış ve kurum çalışanlarınca bilinmektedir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında açılan Müzik Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı'nın misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmış, bilgi paketi ve bölüm faaliyet raporunda yer almıştır. Bölümümüze özel olup sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası henüz oluşturulmamakla birlikte eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları üzerinde ön hazırlıklar sürdürülmektedir. Dolayısıyla planlama ve tanımlı bir süreç bulunmakla birlikte herhangi bir somut uygulama yok veya kısmi uygulama bulunmaktadır. Bölümümüz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda 2021 yılında hazırlanan 2023-2027 stratejik plan çerçevesinde 2024 yılında çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen çalışmalar içerisinde bilimsel ve sanatsal faaliyetler, eğitim öğretim faaliyetleri yer almaktadır. Bölüm Başkanlığınca her yılın sonunda Dekanlığa bölüm faaliyet raporu sunulmaktadır. Bu raporlardaki veriler eş zamanlı olarak VERSİS sistemine işlenmektedir. Performans yönetimi süreç odaklı olup paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Bölüm performans değerlendirmesi yapılmıştır. Dolayısıyla uygulamalar mevcut olup, bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Sonuçlar kısmen izlenmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

Bölümümüzün önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler VERSİS sistemine işlenmekte ve toplanmaktadır. Bölüm faaliyet raporunda analiz edilmemiş ve raporlanmıştır. Stratejik plan hazırlıklarında birim faaliyet raporlarından faydalanılmıştır. Dolayısıyla bölümün genelini kapsayan uygulamalar mevcut olup, uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Fakat sonuçlar kısmen izlenmektedir. Bölümde insan kaynakları yönetimine ilişkin henüz tanımlı kural ve süreçler bulunmamaktadır. Finansal yönetimle ilgili tüm iş ve işlemler bölümümüzce değil fakülte tarafından yürütülmektedir. Süreç yönetiminde üst birimlerden gelen planlamalar doğrultusunda uzaktan eğitim ile verilecek dersler tanımlanmış, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında ise Senato Kararı ile Bölüm 1. Sınıf öğrencileri ve Yüksek Lisans öğrencileri uzaktan eğitime, Lisans 2.3. ve 4. Sınıflar ise Yüzyüze eğitime geçmiştir. 2024-2025 Güz yarıyılında ise 5i, formasyon ve bölüm seçmeli dersi olan müzik yazılımları dersleri uzaktan yürütülmüş, diğer dersler yüzyüze yürütülmüştür. Eğitim hibrit olarak devam etmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

Bölümümüzde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerini katılım mekanizmaları tanımlı değildir. Bu tür iş ve işlemler fakülte üzerinden yürütülmektedir. Öğrenci geri bildirimleri OBS sistemi içerisinde yer alan değerlendirme formları ile yapılmaktadır. Deprem sonrası anket uygulaması durdurulmuştur. 2021-2022 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı sonunda bölüm ilk mezunlarını vermiştir. Eğitim Fakültesince verilen Pedagojik Formasyon Eğitimi almakta olan mezun öğrencilerimiz vardır. Mezuniyet töreni gerçekleştirilmiştir. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam etme ve gelir düzeyi gibi bilgiler henüz sistematik bir şekilde toplanamamaktadır. Dolayısıyla planlama, tanımlı süreç ve mekanizma bulunmamaktadır. İç ve dış paydaş katılımında aktif ve mezun öğrenciler sanatsal faaliyetler ve yarışmalarda ödül almıştır. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetleri bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

Bölümümüzde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısıyla ilgili henüz bir çalışma bulunmamaktadır. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar bulunmamaktadır. Dolayısıyla uluslararasılaşma performansına dair bir izleme mekanizması ve süreci yoktur. Planlama, tanımlı süreç ve mekanizma bulunmamaktadır. Öğretim elemanları belirli periyotlarda Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) kursları vermektedir. Öğretim elemanı değişim programları ile giden öğretim elemanı bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM (Olgunluk Düzeyi: 3)

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüze tanımlı öğrenci bilgi sistemi içerisinde lisans ve yüksek lisans programlarının amaçları, öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve web sitesi üzerinden ilan edilmiştir. Ders bilgi paketleri gerekli ölçütler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Fakat program çıktılarının nasıl izleneceğine dair henüz planlama yapılmamıştır. Dolayısıyla bölümümüz genelini kapsayan uygulamalar mevcut olup, bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir ancak sonuçlar izlenmemekte veya kısmen izlenmektedir. Bölümümüz öğretim programı ve lisans ve yüksek lisans ders içerikleri, ders programları bölüm web sitemizde düzenli olarak duyurulmaktadır. Planlama ve tanımlı süreçler bulunmakta ancak kısmi uygulamalar yer almaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunda gerekli tanımlamalar yapılmış, ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Fakat ders öğrenmek kazanımlarının gerçekleşmelerinin nasıl izleneceğine dair henüz bir planlama yapılmamıştır. Bölümümüz derslerinin AKTS değerini içeren bilgiler web sitemizde ve OBS de mevcuttur. Programların izlenmesi ve güncellenmesinde ders çeşitliliği artırılmıştır. Fakat program akreditasyonu planlaması teşviki ve uygulaması, bölüm akreditasyon stratejisi ve sonuçları hakkında henüz bir çalışma yapılmamıştır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde bölüm kurulunca her dönem belirli aralıklarla kararlar alınmakta, bu kararlar EBYS üzerinden dekanlık makamına iletilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi

Programların yürütülmesinde öğretim yöntem ve teknikler içerisinde öğretim programında teknoloji destekli, proje temelli ve disiplinlerarası yaklaşım esaslı öğrenme ve yaklaşımı esaslı dersler bulunmaktadır. Ancak sonuçları elde edilmekle birlikte kısmen izlenmektedir. Programların yürütülmesinde bölüm EYS üzerinden uzaktan öğretimle dersler yürütülmüş, sınavlar online yapılmıştır. Dezavantajlı gruplar için sınavlar ayrıca tanımlanmış ve yürütülmüştür. Ayrıca uygulama içeren derslerde ödev istenmiş ve bu ödevler sınav değerlendirmelerine dahil edilmiştir. Bu nedenle bölümün genelini kapsayan uygulamalar mevcut olup, bu uygulamaların bazı sonuçları elde edilmiştir ancak sonuçlar izlenmemekte veya kısmen izlenmektedir. Bölümümüz lisans programına öğrenci kabulü YKS TYT sınavı sonucuna bağlı olarak yapılan Özel Yetenek Sınavı'na göre gerçekleştirilmektedir. Yüksek lisans programına ise bilim sınavı-mülakat ile öğrenci kabul edilmektedir. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlıdır ve her yıl ilan edilmektedir. Dolayısıyla bölümün genelini kapsayan uygulamalar mevcut olup, bazı sonuçlar elde edilmiştir ancak sonuçlar izlenmemekte veya kısmen izlenmektedir. Bölüm mezuniyet yeterliliği KSÜ Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında oluşmuş, yeterlik onayı, mezuniyet konu ve karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Bölüm ders sınıflarımız ve atölyelerimizdeki kaynaklar öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Bu kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ders kitapları, çevrimiçi kitap/belge/videolar gibi kaynaklar üniversitemiz kütüphanesinde mevcuttur ve öğrencilerimizin erişimine açıktır. Ayrıca 2023-2027 Bölüm Stratejik Planındaki amaç ve hedefler doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir. Bölümümüzde her bir sınıf için akademik danışmanlık sistemi vardır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolay olup, çeşitli erişim olanaklarına sahiplerdirler (yüzyüze/çevrimiçi bulunmaktadır). Bölümümüzde tesis ve altyapılar üniversitemize ait birimler ve üniversitemiz paydaşlarınca ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte öğrencilerimize sunulmuştur. Dolayısıyla bölümün genelini kapsayan uygulamalar mevcut olup bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir ancak sonuçlar izlenmemekte veya kısmen izlenmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde fakültemiz ve bölümümüz öğretim elemanlarının danışmanlığında yürütülen öğrenci toplulukları mevcuttur.

B.4. Öğretim Kadrosu

Bölüm öğretim elemanları atamasında, atama yükseltme ve görevlendirme kriterleri KSÜ Yönetmelik ve yönergelerince yapılmaktadır. Kamuoyuna açık olup süreç ve kriterleri belirlidir. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçleriyle ilgili eğitim videoları UZEM web sitesinde yer almaktadır. Ayrıca bölüm öğretim elemanlarının çeşitli kurum ve/veya kuruluşlardan aldıkları kurslar bölüm faaliyet raporunda yer almaktadır. Bölümün genelini

kapsayan uygulamalar vardır, bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiş olup sonuçlar izlenmemekte veya kısmen izlenmektedir. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme alanında henüz bir uygulama mevcut değildir. Dolayısıyla bölümle ilgili planlama tanımlı süreç ve mekanizma bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (Olgunluk Düzeyi: 3)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölümümüz araştırma süreçlerinin yönetimiyle ilgili henüz bir çalışma bulunmamaktadır. Stratejik plan ve performans göstergeleri içerisinde konferans katılımı desteği bulunmaktadır. BAP, AB Projeleri, TÜBİTAK kapsamında öğretim elemanlarımız ayrıca destek almaktadır. Uygulamalar mevcut olup bazı sonuçlar elde edilmiştir ancak sonuçlar kısmen izlenmektedir. Bölümümüzde henüz aktif olan bir doktora programı olmadığı için doktora sonrası imkanlarla ilgili bir çalışma bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Bölümümüzde araştırma yetkinlikleri ve gelişimine yönelik bir uygulama henüz bulunmamaktadır. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri yoktur.

C.3. Araştırma Performansı

Bölüm faaliyet raporu içerisinde yürütülen tamamlanmış ve bunun gibi proje, fakat bu performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi yönünde analizler yapılmıştır. Bölümde bulunan doktor öğretim üyelerinin yeniden atanmasında gerçekleştirdikleri araştırma performansları değerlendirilerek KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama Yükseltme ve Uygulama Esasları doğrultusunda değerlendirme işlemleri yapılmaktadır. Böylelikle araştırma performansı dönem bazında izlenip değerlendirilir.

D. TOPLUMSAL KATKI (Olgunluk Düzeyi: 4)

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı

Bölümde toplumsal katkı politikası bulunmamakla birlikte kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı henüz kurumsallaşmamıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı kaynaklarıyla ilgili henüz bölümümüze ayrılmış bir kaynak henüz bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Bölüm kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır (Çevrimiçi etkinlikler, öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası Radyo/Tv programlarına katılımı, konser etkinlikleri, seminer, kurum dışı sanatsal faaliyetler, öğrencilerin kurum dışı aldıkları ödüller vb.). Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. Bölüm faaliyet raporunda analiz edilmiştir. Sürdürülebilir ve iyileştirme adımlarının kanıtları bulunmamaktadır.